

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Διατριβή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Ανάπτυξη Μελέτης Περίπτωσης			28
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
<p>Σκοπός της Μεταπτυχιακής Εργασίας είναι η εμβάθυνση της γνώσης και η προώθηση της έρευνας στον τομέα της θερμοκηπιακής γεωργίας και των βιώσιμων τεχνολογιών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> έχει μελετήσει σε βάθος ένα συγκεκριμένο θέμα των επιστημονικών περιοχών, όπως: <ol style="list-style-type: none"> ο σχεδιασμός και διαχείριση βιώσιμων θερμοκηπιακών συστημάτων, ο έλεγχος κλίματος, άρδευσης και θρέψης με έξυπνες τεχνολογίες, η ολοκληρωμένη διαχείριση εχθρών (IPM) και αειφόρες μέθοδοι παραγωγής, και η οικονομική διαχείριση και marketing θερμοκηπιακών επιχειρήσεων. έχει αξιοποιήσει τις σχετικές γνώσεις του/της από τη φοίτηση και έχει αναπτύξει τη συνθετική ικανότητα, έχει μάθει να αναζητά την κατάλληλη επιστημονική πληροφορία από τη σχετική επιστημονική βιβλιογραφία, έχει αποκτήσει δεξιότητα στη συγγραφή επιστημονικού κειμένου και θα έχει αποκτήσει δεξιότητα στην οργάνωση και προφορική παρουσίαση του θέματος της εργασίας διατυπώνει σαφή και ερευνητικά τεκμηριωμένα ερωτήματα ή/και υποθέσεις. χρησιμοποιεί κατάλληλα εργαλεία συλλογής και ανάλυσης δεδομένων

7. αναλύει και συνθέτει ευρήματα από τη βιβλιογραφία.
8. τεκμηριώνει συμπεράσματα και προτάσεις με βάση τα ερευνητικά ευρήματα.
9. παράγει πρωτότυπη επιστημονική εργασία που συμβάλλει στη γνώση του πεδίου.
10. παρουσιάζει και υποστηρίζει δημόσια τα αποτελέσματα της έρευνας με σαφήνεια και επιστημονική επάρκεια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία αφορά την εκπόνηση πρωτότυπης ερευνητικής ή εφαρμοσμένης μελέτης στον τομέα των τεχνολογιών θερμοκηπίων.

- Ο/Η φοιτητής/τρια επιλέγει θέμα σχετικό με συστήματα ελέγχου μικροκλίματος, ενεργειακή διαχείριση, υδροπονικές καλλιέργειες, αυτοματισμούς, αισθητήρες ή τεχνολογίες ευφυούς γεωργίας.
- Ορισμός θέματος και επιβλέπωντος διπλωματικής
- Συγγραφή πρωτοκόλλου, διόρθωση / έγκριση από επιβλέποντα, υποβολή στη Γραμματεία του ΠΜΣ.
- Συμπλήρωση εντύπων αίτησης προς την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας (όπου απαιτείται) ή/και σε άλλους φορείς, διόρθωση / έγκριση / υποβολή αίτησης από τον επιβλέποντα στην ΕΗΔΕ (για ερευνητικές διπλωματικές εργασίες).
- Ανασκόπηση βιβλιογραφίας, διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, σχεδιασμό μεθοδολογίας και συλλογή/ανάλυση δεδομένων σε πραγματικές ή προσομοιωμένες συνθήκες θερμοκηπίου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη βελτιστοποίηση παραγωγικότητας, ποιότητας προϊόντων και ενεργειακής αποδοτικότητας.
- Προετοιμασία, σχεδιασμός και πραγματοποίηση ερευνητικής μελέτης ή εργασίας πεδίου.
- Επεξεργασία, ανάλυση και ερμηνεία αποτελεσμάτων
- Συγγραφή διπλωματικής εργασίας, έλεγχος κατά της λογοκλοπής, διόρθωση / έγκριση από επιβλέποντα, κατάθεση διπλωματικής εργασίας στην τριμελή επιτροπή
- Υποβολή ανακοίνωσης σε συνέδριο ή/και δημοσίευσης σε επιστημονικό περιοδικό (προαιρετικά).
- Δημόσια προφορική υποστήριξη διπλωματικής εργασίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στην Επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/ές</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 416 1177 472">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1185 416 1439 472">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 483 1177 539">Αναζήτηση Βιβλιογραφίας και Αυτοτελή Μελέτη</td> <td data-bbox="1185 483 1439 539">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 551 1177 584">Εκπόνηση Έρευνας</td> <td data-bbox="1185 551 1439 584">350</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 595 1177 629">Καθοδηγούμενη Μελέτη</td> <td data-bbox="1185 595 1439 629">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 640 1177 674">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="1185 640 1439 674">150</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 685 1177 741">Παρουσίαση – Δημόσια υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Εργασίας</td> <td data-bbox="1185 685 1439 741">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 752 1177 831">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1185 752 1439 831">700</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Αναζήτηση Βιβλιογραφίας και Αυτοτελή Μελέτη	100	Εκπόνηση Έρευνας	350	Καθοδηγούμενη Μελέτη	40	Συγγραφή Εργασίας	150	Παρουσίαση – Δημόσια υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Εργασίας	60	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	700
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Αναζήτηση Βιβλιογραφίας και Αυτοτελή Μελέτη	100															
Εκπόνηση Έρευνας	350															
Καθοδηγούμενη Μελέτη	40															
Συγγραφή Εργασίας	150															
Παρουσίαση – Δημόσια υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Εργασίας	60															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	700															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εξέταση</p> <ul style="list-style-type: none"> Γραπτού κειμένου Προφορικής παρουσίασης <p>Με την ολοκλήρωση συγγραφής της διπλωματικής εργασίας και κατόπιν έγκρισης του επιβλέποντα καθηγητή, πραγματοποιείται δημόσια παρουσίαση – εξέτασή της. Εντός εύλογου χρονικού διαστήματος πριν την παρουσίασή της, η ολοκληρωμένη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία αποστέλλεται στα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής. Η εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας περιλαμβάνει την προφορική ανάπτυξη της εργασίας εκ μέρους του φοιτητή και την υποβολή ερωτήσεων προς αυτόν σχετικά με το θέμα της Πτυχιακής Μελέτης. Η βαθμολόγηση της μελέτης στηρίζεται στην αξιολόγηση του περιεχομένου της μελέτης, της προφορικής ανάπτυξης και των απαντήσεων του φοιτητή στις υποβληθείσες ερωτήσεις.</p>															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ντάνος, Α. 2016. Μεθοδολογία συγγραφής πτυχιακών εργασιών και επιστημονικών μελετών. Αθήνα: Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ. - Bell, J. 2007. Πώς να Συντάξετε μια Επιστημονική Εργασία. Οδηγός Ερευνητικής Μεθοδολογίας. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο. - Καρύδης, Χ και Μαντή, Π. 2022. Συγγραφή ακαδημαϊκών εργασιών. Αθήνα. (Σημειώσεις) - Eco, U. 2001. Πώς γίνεται μια διπλωματική εργασία. Αθήνα: Εκδόσεις Νήσος. - Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών (https://www.didaktorika.gr/eadd/) <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Agribusiness Agricultural Finance Review</p> <p>Journal of Environmental Management Journal of Food Engineering</p>
--

Agricultural Systems – Elsevier
Agricultural Water Management
Agrochemicals
Applied thermal engineering
Biological Control
Bioresource Technology
Biosystems Engineering
Computers and Electronics in Agriculture
Energy
Environmental and Experimental Botany
Environmental Science & Technology – ACS
European Review of Agricultural Economics
Food Packaging and Shelf Life
Food Policy
Food Research International
Frontiers in Plant Science
HortScience
Innovative Food Science & Emerging Technologies
International Journal of Life Cycle Assessment – Springer

Journal of Agricultural and Food Chemistry
Journal of Cleaner Production – Elsevier

Journal of Plant Nutrition and Soil Science
Journal of Stored Products Research
Journal of the Science of Food and Agriculture
LWT
Pest Management Science
Pesticide Biochemistry and Physiology
Plant nutrition and Soil Science
Plant Physiology and Biochemistry
Plant Stress
Plants
Postharvest Biology and Technology
Renewable energy
Resources, Conservation and Recycling – Elsevier
Science of the Total Environment – Elsevier
Scientia Horticulturae
Sensors
Solar energy
Structures and Environment
Sustainability – MDPI (ειδικά θεματικά τεύχη για LCA & circular agriculture)
Transactions of the ASABE
Trends in Food Science & Technology